

Composition et états de la matière – Exercices - Devoirs

Exercice 1 corrigé disponible

L'air qui compose l'..... est un de gaz :

- : 78 %
- : 21 %
- Autres gaz : 1 % dont
 - > : 0,93 %
 - > Dioxyde de : 0,034 %
 - > (sous forme de traces)

Le est essentiel à la

Un corps est constitué d'une seule sorte de alors qu'un est constitué de sortes de

Les molécules permettent d'..... de nombreux comme la

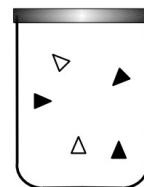
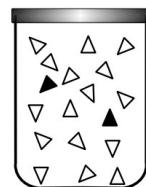
Au cours d'un d'état d'un mélange, le de molécules est conservé. La masse est donc

Exercice 2 corrigé disponible

- Dans l'expérience schématisée ci-contre, on retire la plaque de verre. Représentez ce que l'on observera quelques minutes après.
- Comment se nomme ce phénomène ?
- Pour représenter l'air de manière simple, on considère qu'il n'y a que du diazote (80 %) et du dioxygène (20%). Complétez les schémas ci-dessous sachant que :

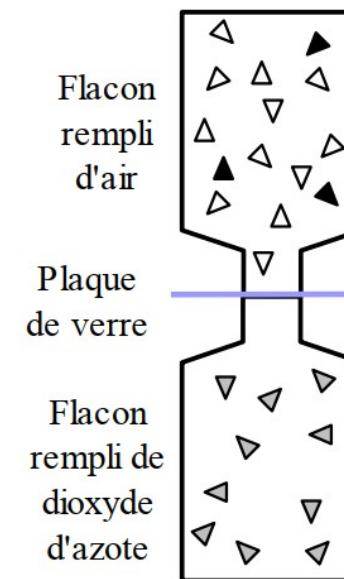
... le nombre de molécules de diazote est complet.

... le nombre de molécules de dioxygène est complet.



Légende : Δ Molécule de diazote \blacktriangle Molécule de dioxygène

- Représenter un mélange liquide et un corps pur solide.



Exercice 3 corrigé disponible

Dans notre environnement, nous trouvons l'eau sous beaucoup de formes différentes. Seulement l'eau ne peut avoir que 3 états physiques, l'état liquide, l'état solide ou l'état gazeux. Pour chacune des formes de l'eau, indique son état physique.

Forme de l'eau	Pluie	Verglas	Neige	Brouillard
Etat physique

Exercice 4 corrigé disponible

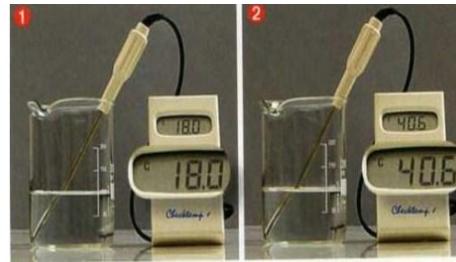
On a mesuré la température de l'eau placée dans un bêcher puis on effectue la même mesure lorsque l'on vient de la chauffer.

1- Quel est l'appareil de mesure ? Quelle est l'unité usuelle de température ?

2- Quelle photographie correspond au début de la mesure ? Justifie ta réponse.

3- Quelle est la température de l'eau chaude ?

4- Que faut-il apporter à l'eau pour augmenter sa température ?



Exercice 5 corrigé disponible

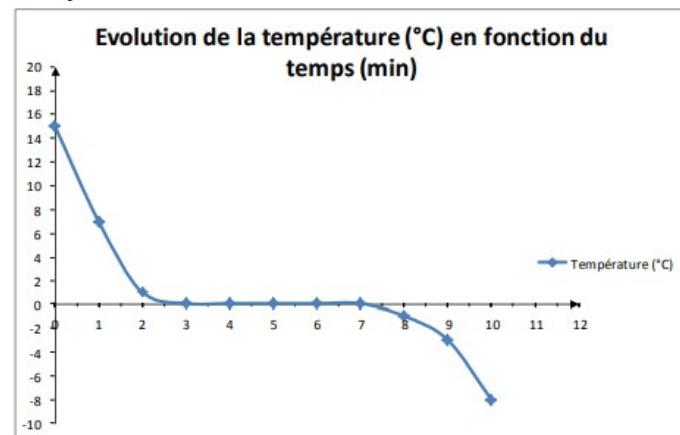
On s'intéresse au graphique ci-contre montrant l'évolution de la température en fonction du temps de l'eau.

1 – Quelle est la température de l'eau au début de l'expérience ?

2 – Quelle est la température de l'eau au bout de 9 minutes ?

3- Au bout de combien de temps l'eau atteint une température de 0°C ?

4 – A ton avis, quel était l'état de l'eau au début de l'expérience ?



5 – À ton avis, quel était l'état de l'eau à la fin de l'expérience ?

6 – Quel changement d'état a donc subit l'eau durant cette expérience ?

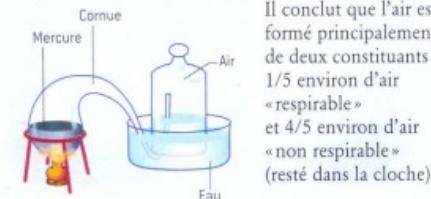
7 – A quelle température a lieu ce changement d'état ?

8 – A ton avis, l'eau utilisée pour l'expérience était-elle pure ? Justifie ta réponse

Exercice 6 corrigé disponible

En 1776, le chimiste français Antoine Lavoisier cherchait à déterminer la composition de l'air. Pour cela, il plaça du mercure dans une cornue qui communiquait avec une cloche remplie d'air, dont il avait repéré le volume. Lavoisier chauffa ensuite le mercure pendant 12 jours, puis laissa refroidir. Il observa une diminution du volume de gaz d'environ 1/5 dans la cloche.

Lavoisier fit respirer le constituant restant dans la cloche à des petits rongeurs, qui mourraient alors rapidement.



Il conclut que l'air est formé principalement de deux constituants : 1/5 environ d'air « respirable » et 4/5 environ d'air « non respirable » (resté dans la cloche).

L'expérience de Lavoisier (1743-1794).

1. Comment se nomme le gaz que Lavoisier appelle dans son texte « air respirable » ?

2. L'autre air non respirable est en fait constitué de plusieurs gaz dont le principal s'appelle le diazote. Sa proportion exacte est en fait de 78 %, mais pour simplifier, on écrit souvent 80 %. Faites le lien avec la proportion trouvée par Lavoisier.

3. **L'air est un mélange homogène de plusieurs gaz : 78 % de diazote, 21 % « du gaz respirable » et 1% d'autres gaz (en volume) dont principalement l'argon mais aussi du dioxyde de carbone, du dihydrogène, de l'hélium ...etc.** Représenter à l'aide d'un diagramme en camembert les proportions de ces différents gaz dans l'air.

Exercice 7 corrigé disponible

Un ballon de basket pèse 612 g. On le gonfle un peu et il pèse maintenant 675 g.

1. Réaliser un schéma en expliquant les étapes de l'expérience
2. Quelle masse d'air a été ajoutée au ballon ?
3. Rappeler la masse d'un volume de 1 L d'air dans les conditions normales de température et pression.
4. Quel serait le volume de la masse d'air ajoutée au ballon ?

Exercice 8 corrigé disponible



Une piscine gonflable contient 2300 L d'air.

- 1) Cite les deux constituants majoritaires de l'air.

.....
.....

- 2) Donne les proportions de chacun de ces deux gaz.

.....
.....

- 3) Rappelle quelle est la masse d'un litre d'air dans les conditions usuelles.

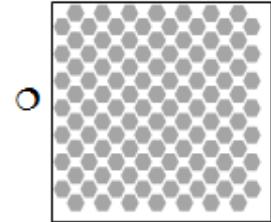
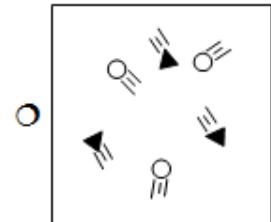
.....
.....

- 4) Calcule la masse d'air contenu dans cette piscine.

.....
.....

Exercice 9 corrigé disponible

Relie, à la règle, les quatre dessins aux réponses associées. (Il n'y a qu'un seul trait par dessin)



Solide pur

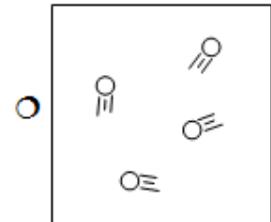
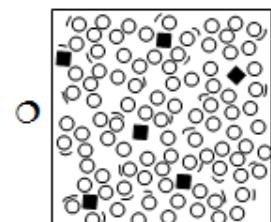
Liquide pur

Gaz pur

Mélange d'eau liquide et de sucre dissous

Mélange de deux gaz

Mélange d'eau et d'huile



Exercice 10 corrigé disponible

Les dimensions de la chambre de Charlotte sont :

Largeur l=3m ; longueur L=3,5m ; hauteur h=2,6m

1. Calculer le volume V d'air qu'elle contient en m³, et en L.

-
2. Calculer, en m³ puis en L, les volumes de dioxygène et de diazote à mélanger pour remplir d'air cette chambre

.....

Un litre de dioxygène a une masse de 1,43g. Un litre de diazote a une masse de 1,25g.

3. Quels volumes de dioxygène et de diazote faut-il mélanger pour obtenir 1L d'air ?
Quelle est la masse totale du mélange gazeux

Exercice 11 corrigé disponible

Répondre par vrai ou faux :

1. La masse se mesure avec un manomètre ?
2. Le volume se mesure avec une balance ?
3. 4L d'air contient 5,20g de dioxygène ?
4. Lorsque l'on gonfle un ballon, la masse d'air qu'il contient augmente ?
5. Une salle de cours peut contenir 400kg d'air ?

Exercice 12 corrigé disponible

Convertir chacun des volumes et capacités demandées :

$$1650 \text{ mL} = \dots \text{ L} ; 10 \text{ m}^3 = \dots \text{ L}$$

$$14 \text{ hL} = \dots \text{ m}^3 ; 20 \text{ mL} = \dots \text{ cm}^3$$

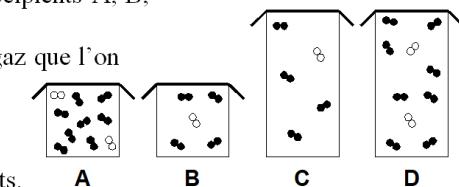
Exercice 13 corrigé disponible

1. On pèse une bouteille d'air comprimé, on trouve une masse de 21,8 kg. On utilise la bouteille quelque temps puis on la pèse à nouveau. On trouve alors 20,5 kg. Sachant que 1 litre d'air, dans les conditions normales, a une masse de 1,3 g, quel est le volume d'air qui a été utilisé ?
2. On considère que l'air ne contient que du diazote et du dioxygène.
 - a. Rappeler les proportions dans l'air de ces deux gaz.
 - b. Sachant que la masse d'un litre de dioxygène est de 1,43 g et celle d'un litre de diazote est de 1,25 g, calculer la masse d'un litre d'air.

Exercice 14 corrigé disponible

1. La pression de l'air enfermé dans une seringue est de 1125 hPa. On déplace le piston et on mesure alors 1010 hPa.
 - a. Comment a varié le volume d'air à l'intérieur de la seringue ?
 - b. L'air a-t-il été compressé ou expansé ?
 - c. Faire un schéma de l'expérience.

2. On a schématisé ci-dessous l'air enfermé dans quatre récipients A, B, C et D.
 - a. A part le dioxygène et le diazote, citer deux autres gaz que l'on trouve toujours dans l'air.
 - b. Mettre une légende pour les particules des schémas.
 - c. Comparer les pressions des quatre récipients.
 - d. Comparer les volumes d'air dans les quatre récipients.
 - e. Comparer les masses d'air dans les quatre récipients.



Exercice 15 corrigé disponible

1. Définir le terme compressible. Quelle est la conséquence sur la pression ?
2. Faire le schéma légendé de l'expérience permettant de montrer que l'air est compressible et sa conséquence.
Quelle est la masse de 5 L d'air dans les conditions usuelles de température et de pression ? Préciser ces conditions