Préparation du grand oral – Fiche de cours

Epreuve notée sur 20 points coefficient 10

1. Réaliser le choix de 2 questions / problématiques

L'idée est de pouvoir interpeler / prendre la parole face à un jury, pour exprimer une problématique, une idée ou une opinion personnelle qui a motivé le choix des matières en enseignement de spécialité de première / terminale et d'orientation scolaire, puis apporter sa réponse durant 10 minutes
Une deuxième argumentation liée à un entretien avec le jury devra être réalisée durant 10 minutes avec un vocabulaire spécialisé, varié et convainquant.

Le jour du grand oral, le jury choisira l'une des 2 questions proposées par le candidat

2. Réponse à la problématique / question (10 minutes)

Enoncer sa question directement, expliquer le choix de la problématique / question, montrer la connaissance du sujet et exposer la réponse de manière claire et structurée

Le schéma suivant peut être utilisé :
- Introduction
- Développement en 2 parties
- Conclusion

Durant cette partie de l'épreuve, il sera évalué :
- La clarté et la structure de l'exposé
- La solidité des connaissances

3. Entretien avec le jury (10 minutes)

Il doit être possible de réaliser une interaction avec le jury dans le but d'essayer de le convaincre

Le jury pourra poser le type de questions suivantes par rapport à la problématique :
- lever une ambiguïté
- demander un complément d'information
- demander une opinion / avis

Il sera nécessaire de :
- savoir s'intégrer et entretenir le dialogue, pratiquer l'écoute active avec le jury et savoir convaincre
- disposer d'un raisonnement fluide, structuré et constructif selon le schéma possible : affirmer, expliquer, illustrer
- être un orateur investi, et utiliser un vocabulaire varié avec des synonymes
- avoir une bonne connaissance de sa problématique / question et savoir la relier avec le programme de première / terminale spécialité
- avoir de bonnes capacités d'analyse
- savoir développer des idées et une opinion personnelle

4. Méthodes d'oration

a. Méthode affirmer / expliquer / illustrer

- Affirmer : répondre à une question en acceptant, refusant ou en donnant une définition
- Expliquer : se construit avec un argumentaire en relation avec le programme de première / terminale
- Illustrer : utiliser des exemples

b. Méthode psychologique de l'écoute active

- Laisser son interlocuteur parler sans l'interrompre
- Adopter une attitude physique de disponibilité
- Mener une conversation avec des arguments ouverts
- Ne pas interpréter ce que dit son interlocuteur et laisser ses idées de côté
- Utiliser des silences / pauses
- Tenir compte des remarques
- Amener l'autre à préciser sa pensée dans une situation trop générale / imprécise
- Faire preuve d'empathie et de compréhension
- Rester bienveillant et neutre
- Instaurer un climat de confiance

5. Les outils de communication

a. Utiliser une voix constante pour 20 minutes

- S'entraîner en parlant 20 minutes pour éviter les extinctions de voix ou les étourdissements

b. Chronomètre

- Disposer d'un chronomètre pour évaluer la durée de ses interventions

c. Dictaphone

- Disposer d'un dictaphone pour enregistrer ses interventions orales en vue de les corriger / améliorer