

# Fonctions trigonométriques – Exercices – Devoirs

## Exercice 1 corrigé disponible

Résoudre les équations et inéquations suivantes sur  $]-\pi; \pi]$

- $\cos(x) = \frac{1}{2}$
- $\sin(x) \geq \frac{\sqrt{3}}{2}$
- $\sin(x) = \frac{-\sqrt{2}}{2}$
- $\cos(x) < \frac{-\sqrt{3}}{2}$
- $\sin(x) = \cos(x)$
- $2 \sin^2(x) + \sin(x) - 1 = 0$
- $3 \sin^2(x) - 4 = 0$

## Exercice 2 corrigé disponible

Déterminer les limites suivantes :

- $\lim_{n \rightarrow +\infty} n \sin\left(\frac{1}{n}\right)$
- $\lim_{n \rightarrow +\infty} n^2 \sin\left(\frac{1}{n}\right)$
- $\lim_{x \rightarrow +\infty} x \cos\left(\frac{1}{x}\right) - x$
- $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sin(x-1)}{(x^2-1)}$

## Exercice 3 corrigé disponible

Soit la fonction  $f$  définie sur  $[-\pi; \pi]$  par  $f(x) = \frac{1}{2} \sin(2x) - \sin(x)$

On note  $C$  sa courbe représentative dans un repère orthonormal  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

- Montrer que la fonction  $f$  est impaire. Que peut-on en déduire pour la courbe  $C$  ?
- Démontrer que pour tout  $x$  réel  $f'(x) = 2 \cos^2(x) - \cos(x) - 1$ .
- Factoriser  $2X^2 - X - 1$ .  
En déduire le signe de  $f'(x)$  sur  $[0; \pi]$
- Dresser le tableau de variation de  $f$  sur l'intervalle  $[-\pi; \pi]$
- Tracer la représentation graphique de  $f$  sur l'intervalle  $[0; \pi]$  puis sur l'intervalle  $[-\pi; \pi]$

## Exercice 4 corrigé disponible

Soit  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad x \rightarrow -\sin(x) \cdot \cos(x)$

- Montrer que  $f$  est impaire et  $\pi$ -périodique
- Montrer que pour tout réel  $x \quad f'(x) = 2 \left(\sin(x) - \frac{1}{\sqrt{2}}\right) \cdot \left(\sin x + \frac{1}{\sqrt{2}}\right)$
- Dresser le tableau de variation de  $f$  sur  $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$
- Déterminer l'intersection de la courbe  $f$  avec chacun des axes
- Déterminer l'équation réduite de la tangente à la courbe de  $f$  à l'origine
- Tracer la courbe de  $f$  pour  $x \in [-2\pi; 2\pi]$

## Exercice 5 corrigé disponible

Soit  $h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad x \rightarrow (1 + \cos(x)) \cdot \cos(x)$  et  $C$  sa courbe représentative

- Rappeler les propriétés de parité et de périodicité de la fonction cosinus.
- Etudier la parité et la périodicité de  $h$ .
- Démontrer que  $\forall x \in \mathbb{R} \quad h'(x) = -(1 + 2 \cdot \cos x) \cdot \sin x$ .
- Résoudre  $1 + \cos x = 0$  puis  $1 + \cos x > 0$  sur l'intervalle  $[0; \pi]$ .
- Dresser le tableau de signes de  $h'(x)$  pour  $x \in [0; \pi]$ ; en déduire le tableau de variations de  $h$  sur cet intervalle.
- Expliquer comment on peut déduire de la question (2) la courbe de  $C$  sur  $\mathbb{R}$  à partir de la courbe sur  $[0; \pi]$ .
- Représenter la courbe  $C$  sur l'intervalle  $[-2\pi; 2\pi]$ .

## Exercice 6 corrigé disponible

Soit  $g$  la fonction définie pour  $x \in [-2\pi; 2\pi]$  par  $g(x) = \sqrt{2}x + 2 \sin(x)$

- Démontrer que  $g$  est une fonction impaire.
- Justifier brièvement la dérivabilité de  $g$  et calculer  $g'(x)$  pour tout  $x \in [0; 2\pi]$ .
- Dresser le tableau de signes de  $g'(x)$  puis le tableau de variations de  $g$  pour  $x \in [0; 2\pi]$
- Déduire des questions 1. et 2. le tableau de variations de  $g$  sur l'intervalle  $[-2\pi; 2\pi]$

### Exercice 7 corrigé disponible

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 3 \cos\left(2x + \frac{\pi}{2}\right)$

- 1) Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a :  $-3 \leq f(x) \leq 3$
- 2) Déterminer la parité de la fonction  $f$
- 3) Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x + \pi) = f(x)$ . En déduire que  $f$  est périodique et préciser sa période.
- 4) Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f'(x) = -6 \sin\left(2x + \frac{\pi}{2}\right)$
- 5) a) Montrer que si  $-\frac{\pi}{4} \leq x \leq \frac{\pi}{4}$ ,  $2x + \frac{\pi}{2} \in [0; \pi]$ . En déduire le signe de  $f'$  sur  $\left[-\frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{4}\right]$   
b) Etudier le signe de  $f'(x)$  sur l'intervalle  $\left[\frac{\pi}{4}; \frac{3\pi}{4}\right]$   
c) Dresser le tableau de variations de  $f$  sur  $\left[-\frac{\pi}{4}; \frac{3\pi}{4}\right]$
- 6) Donner l'équation de la tangente en  $f$  au point d'abscisse  $\frac{\pi}{4}$

### Exercice 8 corrigé disponible

On considère la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \sin x \cdot (1 + \cos x)$

1. Démontrer que  $f$  est impaire et périodique. En déduire que l'on peut restreindre l'étude sur  $[0; \pi]$
2. Etudier les variations de  $f$  sur  $[0; \pi]$
3. Donner l'allure de la courbe sur  $[-2\pi; 2\pi]$

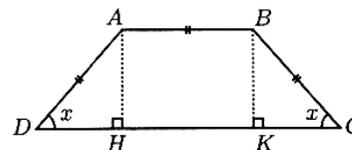
### Exercice 9 corrigé disponible

Soit  $f$  la fonction définie sur  $I = ]-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}[$  par :  $f(x) = \tan x - x - \frac{x^3}{3}$

1. On appelle  $g$  la fonction définie sur  $I$  par  $g(x) = \tan x - x$ 
  - a. Déterminer les limites de  $g$  aux bornes de  $I$ .
  - b. Etudier les variations de  $g$ .
  - c. Calculer  $g(0)$  et déterminer le signe de  $g(x)$  sur  $I$ .
2. a. Justifier que  $f$  est dérivable sur  $I$  et calculer  $f'$   
b. Factoriser  $f'(x)$  pour tout  $x$  de  $I$  puis en utilisant la question 1, déterminer le signe de  $f'(x)$  sur  $I$ .  
c. Déterminer les variations de  $f$  sur  $I$ . En déduire le signe de  $f$  sur  $I$ .

### Exercice 10 corrigé disponible

On considère le trapèze isocèle  $ABCD$  ci-dessous où  $AD = AB = BC = 1$ .  
On note  $x$  la mesure en radians des angles  $\widehat{ADC}$  et  $\widehat{BCD}$ .



Le but de l'exercice est de trouver la valeur de  $x$  pour laquelle l'aire du trapèze est maximum.

1. Exprimer la hauteur  $h$  du trapèze en fonction de  $x$ .
2. Démontrer que l'aire  $\mathcal{A}$  du trapèze est définie, pour  $x \in [0; \frac{\pi}{2}]$  par :  
$$\mathcal{A}(x) = \sin(x)(1 + \cos(x)).$$
3. Démontrer que la dérivée  $\mathcal{A}'$  de la fonction  $\mathcal{A}$  est définie sur  $[0; \frac{\pi}{2}]$  par :  
$$\mathcal{A}'(x) = 2 \cos^2(x) + \cos(x) - 1.$$
4. Factoriser le trinôme  $2X^2 + X - 1$  et en déduire une factorisation de  $\mathcal{A}'(x)$ .
5. Etudier le signe de  $\mathcal{A}'(x)$  et dresser le tableau de variation de  $\mathcal{A}$ .
6. Conclure.

### Exercice 11 corrigé disponible

Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = \frac{\sin x}{2 + \cos x}$  où  $x$  désigne un réel.

On note  $\mathcal{C}$  sa représentation graphique dans un repère orthogonal où 3 cm représente  $\pi$  sur l'axe des abscisses et 2cm représente une unité sur l'axe des ordonnées.

1. Vérifier que  $f$  est définie sur  $\mathbb{R}$ , c'est-à-dire que, pour tout réel  $x$ , le dénominateur  $2 + \cos x$  ne s'annule jamais.
  - a. Démontrer que  $f$  est périodique de période  $2\pi$ .
  - b. Démontrer que  $f$  est impaire. Que peut-on en déduire pour la courbe  $\mathcal{C}$  ?
  - c. A l'aide des deux questions précédentes démontrer qu'il suffit d'étudier  $f$  sur  $[0; \pi]$ .
3. a. Démontrer que, pour tout réel  $x$ ,  $f'(x) = \frac{1 + 2 \cos x}{(2 + \cos x)^2}$ .  
b. Etudier le signe de  $f'$  sur  $[0; \pi]$ .  
c. Dresser le tableau de variation de  $f$  sur  $[0; \pi]$ .
4. Dans le repère décrit ci-dessus représenter  $\mathcal{C}$  restreinte à l'intervalle  $[-\pi; 3\pi]$ .

## **Exercice 12** corrigé disponible

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = 5 \sin\left(\frac{x}{2} + \frac{\pi}{3}\right)$$

1. Démontrer que  $f(x)$  est  $4\pi$ -périodique et que par conséquent l'étude de la fonction  $f$  peut être restreint à l'intervalle  $I=[0 ; 4\pi]$ .
2. Etudier les variations de  $f$  sur  $I$ .
3. Démontrer que  $f$  admet plusieurs tangentes horizontales sur  $I$ . Donner leur équation.
4. Représenter  $f$  dans un repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  pour  $x$  appartenant à  $[0 ; 4\pi]$ .
5. Résoudre sur  $\mathbb{R}$  l'équation  $f(x) = \frac{5\sqrt{3}}{2}$ .

### Exercice 13 corrigé disponible

Lors d'un match de rugby, un joueur doit transformer un essai qui a été marqué au point E (voir figure ci-contre) situé à l'extérieur du segment [AB]. La transformation consiste à taper le ballon par un coup de pied depuis un point T que le joueur a le droit de choisir n'importe où sur le segment [EM] perpendiculaire à la droite (AB) sauf en E. La transformation est réussie si le ballon passe entre les poteaux repérés par les points A et B sur la figure.

Pour maximiser ses chances de réussite, le joueur tente de déterminer la position du point T qui rend l'angle  $\widehat{ATB}$  le plus grand possible.

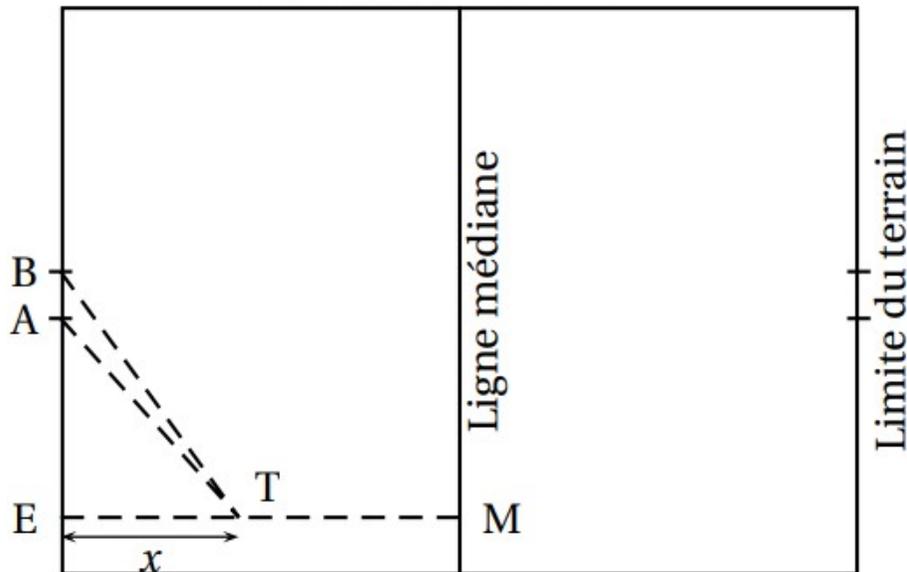
Le but de cet exercice est donc de rechercher s'il existe une position du point T sur le segment [EM] pour laquelle l'angle  $\widehat{ATB}$  est maximum et, si c'est le cas, de déterminer une valeur approchée de cet angle.

Dans toute la suite, on note  $x$  la longueur ET, qu'on cherche à déterminer.

Les dimensions du terrain sont les suivantes : EM = 50 m, EA = 25 m et AB = 5,6 m .

On note  $\alpha$  la mesure en radian de l'angle  $\widehat{ETA}$  ,  $\beta$  la mesure en radian de l'angle  $\widehat{ETB}$  et de  $\gamma$  la mesure en radian de l'angle  $\widehat{ATB}$  .

#### Terrain vu de dessus



1. En utilisant les triangles rectangles ETA et ETB ainsi que les longueurs fournies, exprimer  $\tan \alpha$  et  $\tan \beta$  en fonction de  $x$ .

La fonction tangente est définie sur l'intervalle  $]0; \frac{\pi}{2}[$  par  $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$  .

2. Montrer que la fonction tan est strictement croissante sur l'intervalle  $]0; \frac{\pi}{2}[$  .

3. L'angle  $\widehat{ATB}$  admet une mesure de  $\gamma$  appartenant à l'intervalle  $]0; \frac{\pi}{2}[$  ,

résultat admis ici, que l'on peut observer sur la figure.

On admet que, pour tous réels  $a$  et  $b$  de l'intervalle  $]0; \frac{\pi}{2}[$

$$\tan(a-b) = \frac{(\tan a - \tan b)}{(1 + \tan a \cdot \tan b)}$$

Montrer que  $\tan \gamma = \frac{5,6x}{x^2 + 765}$

4. L'angle  $\widehat{ATB}$  est maximum lorsque sa mesure  $\gamma$  est maximale. Montrer que cela correspond à un minimum sur l'intervalle  $]0; 50]$  de la fonction  $f$  définie par :

$$f(x) = x + \frac{765}{x}$$

Montrer qu'il existe une unique valeur de  $x$  pour laquelle l'angle  $\widehat{ATB}$  est maximum et déterminer cette valeur de  $x$  au mètre près ainsi qu'une mesure de l'angle  $\widehat{ATB}$  à 0,01 radian près.

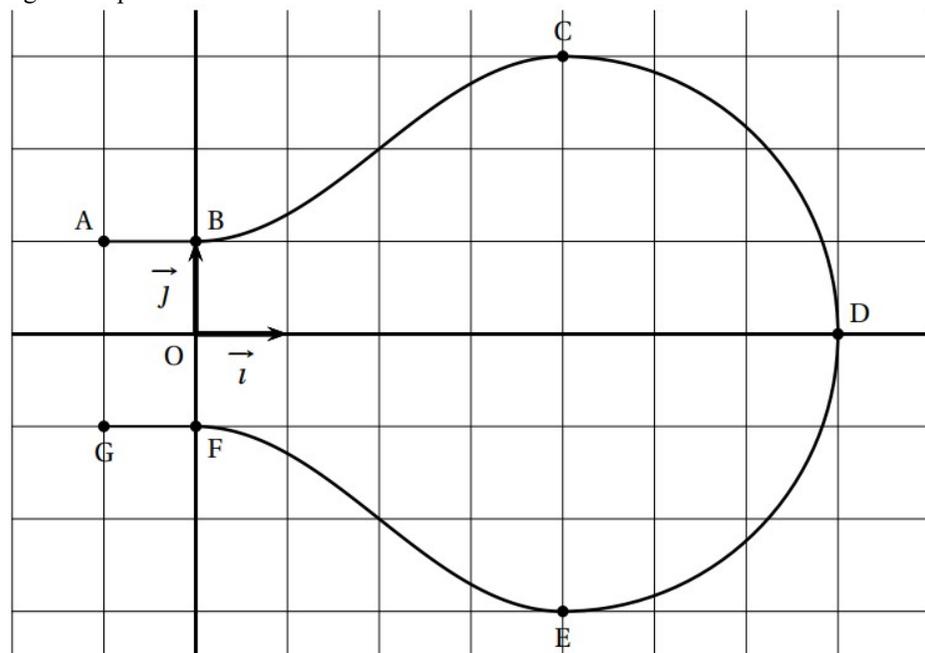
## Exercice 14 corrigé disponible

Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ .

On considère les points :

$A(-1; 1)$ ,  $B(0; 1)$ ,  $C(4; 3)$ ,  $D(7; 0)$ ,  $E(4; -3)$ ,  $F(0; -1)$  et  $G(-1; -1)$ .

On modélise la section de l'ampoule par un plan passant par son axe de révolution à l'aide de la figure ci-après :



- La partie de la courbe située au-dessus de l'axe des abscisses se décompose de la manière suivante :
  - la portion située entre les points A et B est la représentation graphique de la fonction constante  $h$  définie sur l'intervalle  $[-1; 0]$  par  $h(x) = 1$ ;
  - La portion située entre les points B et C est la représentation graphique d'une fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $[0; 4]$  par  $f(x) = a + b \sin\left(c + \frac{\pi}{4}x\right)$ , où  $a$ ,  $b$  et  $c$  sont des réels non nuls fixés et où le réel  $c$  appartient à l'intervalle  $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$
  - la portion située entre les points C et D est un quart de cercle de diamètre  $[CE]$ .
- La partie de la courbe située en-dessous de l'axe des abscisses est obtenue par symétrie par rapport à l'axe des abscisses.

- a. On appelle  $f'$  la fonction dérivée de la fonction  $f$ . Pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[0; 4]$ , déterminer  $f'(x)$ .
  - b. On impose que les tangentes aux points B et C à la représentation graphique de la fonction  $f$  soient parallèles à l'axe des abscisses. Déterminer la valeur du réel  $c$ .
- Déterminer les réels  $a$  et  $b$ .

## Exercice 15

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathcal{D} = [-\pi; 0] \cup ]0; \pi]$  par  $f(x) = \frac{\cos(x)}{\cos(x) - 1}$ . On note  $\mathcal{C}_f$  sa courbe représentative dans un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  du plan.

- Etudier la parité de  $f$ . Que peut-on en déduire pour sa représentation graphique ?
- Etudier  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x)$ . Interpréter graphiquement le résultat.
- Calculer  $f'(x)$  et en déduire le sens de variation de  $f$  sur l'intervalle  $]0; \pi]$ . Dresser le tableau de variation de  $f$  sur  $]0; \pi]$ .
- Déterminer le point d'intersection  $A$  de  $\mathcal{C}_f$  avec l'axe des abscisses et donner l'équation réduite de la tangente  $T$  à  $\mathcal{C}$  en  $A$ .
- Donner l'équation réduite de la tangente  $T'$  à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse  $\pi$ .
- Tracer les tangentes  $T$  et  $T'$  et la courbe représentative de  $f$  sur l'intervalle  $]0; \pi]$ . En déduire la courbe  $\mathcal{C}_f$  sur  $\mathcal{D}$ .

## Exercice 16

- Déterminer les limites suivantes en justifiant soigneusement la réponse :

$$a) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{5x+2}{\sqrt{x}} \quad b) \lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x > 2}} \frac{5x+2}{2-x} \quad c) \lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x > 2}} \frac{\sqrt{3}}{x^2-4} \quad d) \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{\frac{x^2+7x+1}{x+3}}$$

- Soit  $(u_n)$  la suite définie par :  $u_n = \cos\left(\frac{n+3}{n^2+1}\right)$ .

Déterminer la limite de  $(u_n)$  en  $+\infty$ . (Justifier soigneusement la réponse.)

### Exercice 17

Calculer la dérivée des fonctions suivantes :

$$f : f(x) = (x+2)\cos(x) \qquad h : h(x) = \frac{3+\cos(x)}{3+\sin(x)}$$

### Exercice 18

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  chacune des équations suivantes

a)  $\cos(3x) = 0$

b)  $\sin\left(2x + \frac{\pi}{6}\right) = \frac{1}{2}$