# Les ions au quotidien – Exercices - Devoirs

# **Exercice 1** corrigé disponible

Remplissez le tableau suivant :

| Ion       | Symbole de<br>l'atome<br>dont l'ion<br>est issu | Nombre<br>d'électrons<br>perdus ou<br>gagnés | Formule<br>chimique<br>de l'ion | Anion ou<br>cation |
|-----------|---|--|---------------------------------|--------------------|
| Sodium    |   | 1 perdu                                      |                                 |                    |
| Chlorure  |   | 1 gagné                                      | 4                               | 6                  |
| Cuivre II |   | 2 perdus                                     |                                 | V                  |
| Fer II    |   | 2 perdus                                     |                                 |                    |
| Fer III   |   | 3 perdus                                     |                                 |                    |

# **Exercice 2** corrigé disponible

| Ion                             | Test                                      | Observation et conclusion   |
|---------------------------------|---|---|
| Ion chlorure<br>Ct              | Solution de nitrate d'argent (            | Les ions  |
| Ion fer III<br>Fe <sup>3+</sup> | Solution d'hydroxyde de sodium ou soude ( | Les ions et les ions réagissent pour donner un précipité de couleur |

## **Exercice 3** corrigé disponible

- 2. Pourquoi dit-on d'un atome qu'il est électriquement neutre ?
- 3. Je possède 29 charges positives et 27 charges négatives.
  - a- Suis-je un ion ou un atome ? Justifier la réponse.
- 4. Parmi les formules suivantes, entoure la mienne ?
  - $Cu \qquad Cu_{2^{+}} \qquad Cu^{2^{+}} \qquad Cu_{2}^{+} \qquad Cu^{3^{+}} \qquad Cu_{3^{+}} \qquad Cu_{3^{+}} \qquad Cu_{2}. \qquad Cu^{2^{-}}$
- Préciser ci-dessous la charge électrique ( + ou ; + ; ; 0 ) des différentes espèces ou éléments chimiques présentés dans le tableau

| Espèces chimiques | Ions | Atomes | Noyau d'atomes | Molécules  | Solutions | Anions | Electrons |
|-------------------|------|--------|----------------|------------|-----------|--------|-----------|
| Charges portées   |      |        |                | 2321.11996 |           |        |           |

# **Exercice 4** corrigé disponible

Compléter le tableau suivant

| Nom de l'ion               |                  | Ion chlore        | Ion fer III         |                 |
|----------------------------|------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| Formule de l'ion           | Mg <sup>2+</sup> |                   |                     | Na <sup>+</sup> |
| Nombre de charges du noyau | 12               | 17                |                     | 11              |
| Nombre total d'électrons   |                  |                   | 23                  |                 |
| Charge globale de l'ion    |                  | 1 charge négative | 3 charges positives |                 |

## Exercice 5 corrigé disponible

Dans un flacon, on dispose d'une solution de chlorure de magnésium contenant des ions magnésium Mg<sup>2+</sup> et des ions chlorures

- 1°- Sachant que l'atome de magnésium Mg possède 12 charges électriques positives dans son noyau, combien d'électrons possède-t-il ?
- 2°- On considère l'ion magnésium Mg<sup>2+</sup> . a. Combien possède-t-il de charges positives dans son noyau ?
- 2°- b. Toujours concernant Mg<sup>2+</sup>, combien possède-t-il d'électrons autour de son noyau ?
- 3°- Comment l'atome de chlore, Cl, se transforme-t-il en ion Cl-?
- 4°- Quel détecteur (réactif) utilise-t-on pour mettre en évidence la présence de l'ion chlorure Cl-?
- 5°- Qu'observe-ton alors?

# **Exercice 6** corrigé disponible

Le corps humain contient des ions, nommés usuellement « sels minéraux », qui constituent 4% de notre masse corporelle. Ils se trouvent essentiellement dans les os, les dents, dans les cellules et le sang. Ces ions sont apportés par notre alimentation. Le foie et les reins régulent très précisément leur quantité dans l'organisme. L'excès de ces ions n'étant pas stocké mais évacué par l'intermédiaire de l'urine et de la sueur, leur apport doit dont être régulier et quotidien.

Les ions participent à la constitution des tissus, tel le calcium  $(Ca^{2+})$  pour les os, à la fabrication d'enzymes, d'hormones et à de nombreux processus biologiques : la contraction musculaire et la coagulation du sang  $(Ca^{2+})$ , la formation des messages nerveux (magnésium  $Mg^{2+}$ ,  $Na^+$ , et potassium  $K^+$ ).

Si on connait l'importance des ions fer II dans le transport des gaz par les globules rouges (ou hématie), le rôle d'autres ions est encore mal connu.

- 1- Donner la définition d'un ion.
- 2- L'un des ions nécessaire à la formation des messages nerveux à pour formule Na<sup>+</sup>. Quel est le nom de cet ion ?
- 3- Les ions fer II ont un rôle essentiel dans le sang. Quelle est la formule chimique de l'ion fer II ?
- 4- Expliquer pourquoi un adolescent doit absorber beaucoup de produits laitiers riches en ion calcium Ca<sup>2+</sup>?

### Exercice 7 corrigé disponible

Compléter le tableau suivant

| Symbole de l'ion | Nombre de charges positives dans<br>le noyau | Nombre d'électrons |
|------------------|--|--------------------|
| н⁺               | 1  |                    |
| Mg <sup>2+</sup> | 12   |                    |
| O <sup>2-</sup>  | 8  |                    |
| Cl <sup>-</sup>  | 17   |                    |

# **Exercice 8** corrigé disponible

L'atome de fluor a 9 charges positives dans son noyau.

- Schématise l'atome de fluor en mettant le bon nombre d'électrons.
- 2. L'atome de fluor est-il négatif, neutre ou positif?
- 3. L'atome de fluor gagne un électron pour devenir l'ion fluorure. Cet ion est-il négatif, neutre ou positif?
- 4. Est-ce un cation ou un anion?

# **Exercice 9** corrigé disponible

1/ Donne la définition d'un ion : ( /2).

2/ Pour fabriquer des clés, on utilise du fer Fe , du chrome Cr, du vanadium V... L'atome de chrome peut donner l'ion chrome III de formule  $Cr^{3+}$  et l'atome de Vanadium peut aussi donner un ion. Complète le tableau : ( /2)



| Nom (ion)    | Formule chimique | Perte ou gain d'électron | nb de charges « + » | nb de charges « - » |
|--------------|------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|
| Chrome III   | Cr³+             |                          | 24                  |                     |
| Ion Vanadium |                  | Perte de 2 électrons     |                     | 21                  |

3/ Dans la nature, on trouve souvent l'ion vanadium combiné à l'ion oxyde O<sup>2</sup>-Complète le tableau ci-dessous. ( /1)

| Оху | de | O <sup>2-</sup> |  | 10 |
|-----|----|-----------------|--|----|

# **Exercice 10** corrigé disponible

Pour enrayer le jaunissement des feuilles, les jardiniers utilisent du séquestrène. Pour lutter contre le mildiou (maladie affectant de nombreuses plantes), ils effectuent des traitements à la bouillie bordelaise.

Données : tests caractéristiques de quelques ions

| Ion testé                      | Ion cuivre II                       | Ion fer II                              | Ion fer III                            | Ion zinc                             | Ion chlorure                         |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Réactif<br>chimique<br>utilisé | soude                               | soude                                   | soude                                  | soude                                | Nitrate<br>d'argent                  |
| observations                   | Formation<br>d'un précipité<br>bleu | Formation<br>d'un précipité<br>verdâtre | Formation<br>d'un précipité<br>rouille | Formation<br>d'un précipité<br>blanc | Formation<br>d'un précipité<br>blanc |

#### Partie A : étude de la bouillie bordelaise

| Lorsqu'on ajoute quelques gouttes de soude (appelée aussi<br>bordelaise, on observe la formation d'un précipité bleu. | i hydroxyde de sodium) à la bouilli |
|---|-------------------------------------|
| Donner le nom et la formule de l'ion mis en évidence lors de c  | e test.                             |
| Nom :   | formule :                           |
|   |                                     |

#### Partie B : étude du sulfate ferreux

Lorsqu'on ajoute quelques gouttes de soude au sulfate ferreux, on observe la formation d'un précipité verdâtre.

| Donner <b>le nom et la formule</b> de l'ion mis en évidence lors de c | e test.   |
|---|-----------|
| Nom:  | formule : |

#### Partie C : étude du séquestrène

Un élève souhaite vérifier si le séquestrène contient des ions chlorure. Pour cela, il a à sa disposition le matériel suivant : un bidon de séquestrène, 3 tubes à essais, un erlenmeyer, un bécher, de l'acide chlorhydrique, du nitrate d'argent, de la soude.

- 1. Ecrire la formule de l'ion chlorure: .....
- Rédiger une proposition d'expérience sous forme d'un schéma permettant de vérifier si cette solution contient des ions chlorure. Vous respecterez les règles de schématisation et indiquerez la liste du matériel nécessaire :